Тема:«Современная семья и её финансы»

Габдуллина Э.Б.,

учитель истории и

обществознания

МАОУ СОШ № 1

им В.П.Ферапонтова

г. Белебей

**Форма проведения:** классный час

**Возрастная категория**: 11-12 лет

**Цель:** способствовать формированию знаний о бюджете семьи и воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

**Задачи:**

* познакомить со структурой семейного бюджета, с основами домашней бухгалтерии
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
* развивать умение находить и анализировать достоверную информацию для решения целей и задач, строить логически обоснованные рассуждения, представлять информацию в форме текста и схемы;
* развивать познавательные процессы учащихся (внимание, память, мышление, речь);
* развивать умение слушать собеседника и вести диалог;
* развивать умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* развивать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* развивать способность обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* воспитывать учащихся бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи.

**Оборудование:**  ноутбук, проектор, проекционная доска, презентация “Бюджет семьи», карточки с заданиями для практической работы, опорный конспект

*Нажить много денег – храбрость;*

*сохранить их – мудрость,*

*а умело расходовать – искусство.*

**Ход мероприятия**

**Организационный момент**

Ритуал приветствия

- Добрый день, дорогие ребята!

- Предлагаю вам, выбрать на столе кошелёк любого цвета (4 цвета) и занять место за столом в соответствии с цветом вашего кошелька.

- Садитесь! Проверьте свою готовность на урок.

- Сегодня мы с вами поговорим об очень интересной теме. Я прошу вас активно работать, слушать друг друга, быть внимательными. А я буду вашим помощником

**Основная часть**

- Какой предмет лежит на вашем столе?

- Это обычный кошелёк, для чего он предназначен?

- Кто им пользуется?

- Вы догадались, о чём мы с вами будем сегодня говорить?

- Вот вам еще одна подсказка. Слово «кошелёк» на старофранцузском звучит как «bougette».

- На какое русское слово оно похоже?

- Действительно, это слово «бюджет».

- Интересно само происхождение этого слова.

(слайд 1)

От [англ.](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) [budget](https://ru.wiktionary.org/wiki/budget" \l "%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \o "budget) «бюджет» (с 1432 г.), из ст.-франц. [bougette](https://ru.wiktionary.org/w/index.php?title=bougette&action=edit&redlink=1" \o "bougette (страница не существует)) «[сумка](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B0), [кошелёк](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BA)», далее из [лат.](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) [bulga](https://ru.wiktionary.org/w/index.php?title=bulga&action=edit&redlink=1) «[кожаная](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BA%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D0%B9) [сумка](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B0)»; предположительно из галльск. Русск. бюджет, вероятно, заимств. через нем. [Budget](https://ru.wiktionary.org/wiki/Budget" \o "Budget) или франц. [budget](https://ru.wiktionary.org/wiki/budget" \o "budget)[[1]](#footnote-1).

- Как вы считаете, о чем мы с вами будем говорить?

(слайд 2)

- Какая тема сегодняшнего урока? (Бюджет семьи)

(слайд 3)

- Наш разговор я хотела бы начать с таких слов:

"Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство".

Данный эпиграф определяет цель нашего занятия, быть финансово грамотным и умело формировать расходовать семейный бюджет?

- Что бы вы хотели узнать на сегодняшнем уроке?

- С чем познакомиться?

(слайд 4, 5)

- В этом нам поможет ромашка «Блума».

Лепесток:

1. Что? (называется семейным бюджетом)

2. Из чего? (складывается семейный бюджет)

3. Почему? (возникают финансовые трудности)

4. Как? (правильно распределять семейный бюджет)

5. Каким образом? (можно сэкономить)

6. Зачем? (знать экономику семейного бюджета)

Обучающиеся выделяют основные вопросы урока с помощи «Ромашки Блума». Запись оформляется на доске в виде «Ромашки Блума».

- Мы с вами вместе определили основные вопросы, на которые нам нужно ответить в ходе нашей работы.

- Сегодня традиционное понятие семьи как малой группы, объединённой браком или кровным родством с целью совместного ведения домашнего хозяйства, появления и воспитания детей, всё больше уходит в прошлое.

- В настоящее время семья обеспечивает комфортное совместное проживание двух и более человек. Состав семьи может быть разным.

Что же делает современную семью семьёй?

- Во-первых, создаются такие нематериальные блага, как забота, воспитание, любовь. Во-вторых, совместное проживание людей с экономической точки зрения выгоднее. Семья позволяет объединить доходы работающих членов и эффективно распределить расходы. Конечно же, на сегодняшнем уроке мы расширим и обобщим ваши знания о бюджете семьи, узнаем, как он составляется и для чего необходим.

(слайд 6)

1. **Лепесток - Что? (называется семейным бюджетом).**

- Работая в группах вам необходимо определить значение слова бюджет, для этого используя словарь иностранный слов.

- Какие виды бюджета, вы знаете?

- Действительно есть разные виды бюджетов, но мы с вами поговорим о семейном бюджете.

Запишите, что такое «семейный бюджет».

- Семейный бюджет – это все доходы и расходы семьи, которые были получены и сделаны в конкретный период времени: год, месяц или неделю.

(слайд 7)

1. **Лепесток - Из чего? (складывается семейный бюджет)**

- Из чего складывается семейный бюджет?

- Подумайте, что такое расходы и доходы. Запишите определения.

- СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ – это система записей планируемых расходов и доходов за определённый период. Отчёт об исполнении бюджета, т.е. запись о фактически понесённых затратах и полученных доходах, всегда должен дополнять бюджет.

Доходы-

Расходы-

Карточка №1

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы семьи | Расходы семьи |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- Заполните таблицу, используя предложенный список: каратэ, премия, репетитор, стипендия, продукты, выигрыш, одежда, заработная плата, лечение зуба, подработка, бензин, мойка автомобиля, пенсия бабушки, пособие сына, ремонт детской комнаты, интернет, мобильная связь, детский сад, квитанция за свет, квитанция за газ, квитанция за вывоз мусора, путешествия горы, отдых в Турции, наследство, квартплата, учёба на платном отделении университета, налоги за дачу, лекарства, кредит, вредные привычки, косметика, мясо, сыр, молоко, чипсы, новая косметичка, печенье, бижутерия, замена масла в двигателе, билет на автобус, бензин.

Подумайте, на какие категории можно разделить РАСХОДЫ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| питание | коммун. услуги | культурные потребности | товары длительного пользования | транспорт | хозяйственно-бытовые товары |
|  |  |  |  |  |  |

(слайд 8)

- Какие бывают расходы?

- Почему их так называют?

- По степени обязательности: обязательные, необязательные, излишние.

- Обязательные – это такие платежи, повлиять на сроки и размер которых мы не можем.

- Необязательные - это расходы, без которых при нехватке средств можно обойтись.

- Излишние – это расходы, без которых желательно обойтись, даже если задачи экономить нет.

- Выберете из данного списка товары и подчеркните, без которых вы не можете обойтись. Товары, от покупки которых можно отказаться вычеркните. Определить вид расходов по степени обязательности поможет простое правило: нужно понять, насколько необходимой является та или иная трата для нормального функционирования семьи.

- Какие из них обязательные, необязательные, излишние?

(слайд 9)

1. **лепесток - Почему? (возникают финансовые трудности?)**

- Почему возникают финансовые трудности?

- Перед вами лежат карточки. Прочитайте и обсудите в группах, почему возникла эта ситуация.

*В тот вечер ужин на кухне уже заканчивался, когда мама вдруг сказала как бы между прочим, обращаясь к папе: – Ты не займёшь у Виктора Семёновича тысяч пять до получки? – А что такое? – нахмурился папа. – Сегодня только 25-е число, до получки 10 дней, а у нас уже нет денег? – Я купила Димке отличный комбинезон на будущую зиму – их вчера продавали с огромной скидкой, весна же на носу! – объяснила мама. – А осенью я бы за этот же комбинезон заплатила куда больше, так что тут сплошная экономия!*

*– Насчёт экономии у меня большие сомнения, – не сдавался папа. – А пока что мы без денег, и надо снова залезать в долги! Нельзя тратить больше, чем у нас есть![[2]](#footnote-2)*

- Что произошло?

- Из-за чего возникла финансовая трудность в этой семье?

- Такая ситуация случалась ли в вашей семье? Как вы думаете, почему она произошла?

- Эта проблема большинства людей - отсутствие финансовой грамотности. В результате чего люди тратят больше, чем зарабатывают и попадают в большие финансовые затруднения.

(слайд 10)

- Существуют маленькие хитрости по планированию покупок:

1. Покупайте раз в неделю то, что требуется каждый день.

2. Совершайте сезонные покупки заранее.

3. Пользуйтесь кешбэком и бонусными баллами.

- Кто может сказать, что такое кешбэк?

- Кешбэк- разновидность программы лояльности, при которой часть потраченных средств возвращается покупателю.

4. Смотрите на цену, а не на скидку.

5. Исходите из потребностей, а не из скидок.

6. Сохраняйте здравый смысл.

И отсюда вытекает следующий вопрос

(слайд 11)

1. **Лепесток - Как? (правильно распределять бюджет)**

- При ведении домашнего хозяйства важно приучиться всё время сверять, сколько и на что потрачено денег и сколько ещё можно в этом месяце потратить.

- Что же мы должны сделать?

1) серьёзно обдумать и обсудить с другими членами семьи (а при возможности и просчитать), сколько реально придётся потратить на те или иные семейные нужды в следующем месяце;

2) составлять бюджет так, чтобы намечаемые расходы были равны ожидаемым доходам, а лучше – меньше. Первое, конечно, удаётся не сразу. Но если записывать свои расходы из месяца в месяц, то со временем можно научиться достаточно точно определять, сколько придётся потратить на те же цели в следующем месяце. И ваши записи предстоящих расходов будут совпадать с реальными тратами. И тогда уже не деньги будут править вашей жизнью, а вы – деньгами! Особенно вы в этом преуспеете, если научитесь выполнять и второе правило – намечать и реально осуществлять

- Я вам предлагаю, следующие варианты:

1. Финансисты советуют завести таблицу учета средств, поступающих в семью, и пересмотреть структуру платежей.
2. Ставить долгосрочные цели и работать в заданном направлении.

1. Таблица расходов семейного бюджета проясняет спонтанные расходы и заставляет пересмотреть покупательские привычки. Нужны ли вам эти вещи в таком количестве?
2. Финансовый план семьи - долгосрочный прогноз финансовых потоков семьи, с ним вы планируете, сколько денег за определенный период заработаете и как их потратите.

(слайд 12)

Ученые мужи от экономики и финансов советуют распределять средства таким нехитрым способом:

60% — основные расходы, продукты питания и ежемесячные хозяйственные расходы;

10% — накопления, которые пойдут на крупные покупки или поездки;

10% — накопления с дальней перспективой (счета на образование, пенсионные и т. п.);

10% — развлечения и удовольствия;

10% — разное, непредвиденные расходы

- Теперь вы знаете, на что нужно обратить внимание при распределении семейного бюджета. Я предлагаю вам провести «семейный совет по составлению бюджета». Из каждой группы я приглашаю одного эксперта.

1 группа – семья Ивановых

2 группа- семья Борисовых

3 группа- семья Кирилловых

4 группа- семья Байковых

Работу нужно вести в соответствии с планом (план размещен на слайде презентации).

(слайд 13)

1. Вам нужно договорится, кто и какую роль будет исполнять в игровой семье – при планировании семейного бюджета каждый член «семьи» будет вносить предложения, исходя из своей роли;

2. Познакомьтесь с информацией об имуществе и доходах вашей «семьи» с помощью карточек для игры;

3. Выберите из списка не менее двух событий для своей «семьи»;

4. Составьте семейный бюджет на следующий месяц с учётом общего дохода «семьи», её обязательных текущих расходов, а также расходов, связанных с предстоящими событиями;

5. Представить семейный бюджет экспертам и классу

(слайд 14)

1. **Лепесток - Каким образом? (семья может сократить свои расходы).**

- Как вы думаете, семья может сократить свои расходы?

- Каким образом?

- Предложить свои варианты.

(рассмотреть предложения детей и определить самые лучшие варианты)

* Экономить электроэнергию
* Утеплить окна, экономить тепловую энергию
* Установить счетчики,
* Отказаться от поездок на машине на работу и такси, а пользоваться общественным транспортом
* Консервировать и заготавливать продукты
* Отказаться от вредных привычек
* Производить мелкий ремонт в доме
* Не покупать ненужные вещи.
* Экономить на покупке сладостей (торты, пирожное, шоколад, конфеты)

(слайд 15)

1. **Лепесток - Какой? (человек финансово грамотный)**

- Вам нужно составить словесный портрет финансово грамотного человека.

- Какие качества личности должны быть у него сформированы?

(ответы детей).

**Рефлексия**

- Итак, давайте подведём итог нашей работы.

- Вспомним, что такое семейный бюджет?

- Из чего складывается семейный бюджет?

- Для того чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет.

- Домашнее задание сделайте инфографику «Виды семейного бюджета». Подготовьте графически все виды семейного бюджета, подпишите их и объясните, к какому финансовому состоянию может привести семью выбор того или иного вида бюджета.

Познакомьте родителей с выполненной работой и узнайте, как они планируют семейный бюджет.

- Понятно, что расчет бюджета сам себе не увеличивает доходы и не снижает расходы, но он помогает понять, как это сделать грамотно и избежать личного и семейного банкротства.

- Предлагаю вам выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось.

- Благодарю каждого из вас, за активное участие, творческое решение задач.

**Список литературы:**

1. Лавреньтева Е.Б., Лавреньева О.Н. « Финансовая грамотность»- М.: Просвещение, 2020
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
3. «Русский Викисловарь», <https://ru.wiktionary.org/wiki/бюджет>

Приложения

Приложение № 1

Карточка № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы семьи | Расходы семьи |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

каратэ, премия, репетитор, стипендия, продукты, выигрыш, одежда, заработная плата, лечение зуба, подработка, бензин, мойка автомобиля, пенсия бабушки, пособие сына, ремонт детской комнаты, интернет, мобильная связь, детский сад, квитанция за свет, квитанция за газ, квитанция за вывоз мусора, путешествия в Капову пещеру, отдых в Турции, наследство, квартплата, учёба на платном отделении университета, налоги за дачу, лекарства, кредит, вредные привычки, косметика, мясо, сыр, молоко, чипсы, новая косметичка, печенье, бижутерия, замена масла в двигателе, билет на автобус, бензин.

Приложение № 2

Карточка № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| питание | коммун. услуги | культурные потребности | товары длительного пользования | транспорт | хозяйственно-бытовые товары |
|  |  |  |  |  |  |

каратэ, премия, репетитор, стипендия, продукты, выигрыш, одежда, заработная плата, лечение зуба, подработка, бензин, мойка автомобиля, пенсия бабушки, пособие сына, ремонт детской комнаты, интернет, мобильная связь, детский сад, квитанция за свет, квитанция за газ, квитанция за вывоз мусора, путешествия в Капову пещеру, отдых в Турции, наследство, квартплата, учёба на платном отделении университета, налоги за дачу, лекарства, кредит, вредные привычки, косметика, мясо, сыр, молоко, чипсы, новая косметичка, печенье, бижутерия, замена масла в двигателе, билет на автобус, бензин

Приложение № 3

*В тот вечер ужин на кухне уже заканчивался, когда мама вдруг сказала как бы между прочим, обращаясь к папе: – Ты не займёшь у Виктора Семёновича тысяч пять до получки? – А что такое? – нахмурился папа. – Сегодня только 25-е число, до получки 10 дней, а у нас уже нет денег? – Я купила Димке отличный комбинезон на будущую зиму – их вчера продавали с огромной скидкой, весна же на носу! – объяснила мама. – А осенью я бы за этот же комбинезон заплатила куда больше, так что тут сплошная экономия!*

*– Насчёт экономии у меня большие сомнения, – не сдавался папа. – А пока что мы без денег, и надо снова залезать в долги! Нельзя тратить больше, чем у нас есть![[3]](#footnote-3)*

Приложение № 4

**Карточки с проблемными ситуациями для команд**

***Задание первой , третьей группе.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Доход за месяц*** |
| Отец – дворник в школе  Продажа на рынке с подсобного хозяйства  Мать - помощник воспитателя в детском саду.  Бабушка - пенсионер  Сын - дошкольник  Сын - ученик 5 класса  Дочь - ученица - 11 класса | 11000 р.  10000 р.  13000 р.  15000 р. |

* школьный костюм для старшего сына (2000 р)
* репетитор для старшего сына (1000 р)
* школьные принадлежности (300 р)
* туфли для дочери (1500 р)
* куртка для младшего сына (2000 р)
* подарок ко дню рождения для отца (2500 р)
* лекарство для бабушки (2000 р)
* продукты (7500 р)
* поход в кино на 5 человек (1000 р)
* игрушка для сына (500 р)
* поход в парикмахерскую для мамы (500р)
* коммунальные платежи (3500 р)
* питание в школе на 2 детей (2000 р)
* платежи за телевидение и интернет (680 р)

***Временной промежуток:*** летний период

***Задание второй, четвёртой группе.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **Доход за месяц** |
| Отец – учитель  Подработка репетитор  Мать - медсестра  Дочь - ученица первого класса  Сын - дошкольник | 15000 р.  10000 р.  14000 р. |

* пуховик для дочери (3000 р)
* сапоги для дочери (1500 р)
* куртка для сына (2000 р)
* шапка для матери (700 р)
* костюм для отца (3000)
* продукты (7500)
* коммунальные платежи (4000 р)
* Поход в зоопарк всей семьей (1000 р)
* Покупка новых штор (2000 р)
* Покупка лекарства для сына (1000 р)
* Платеж за телевидение и интернет (1000 р)
* Вызов мастера для ремонта стиральной машины (1000 р)

***Временной промежуток:*** осенний период.

1. «Русский Викисловарь», <https://ru.wiktionary.org/wiki/бюджет> [↑](#footnote-ref-1)
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). стр. 63 [↑](#footnote-ref-2)
3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). стр. 63 [↑](#footnote-ref-3)